***ПРИМЕРНАЯ тематика выпускных квалификационных работ  
 для направления «Психолого-педагогическое образование»,***

***профиль «Психология образования»***

1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальных классов в период их адаптации к школе.
2. Формирование психологической готовности студентов психолого-педагогического направления подготовки к профессиональной деятельности.
3. Формирование толерантности детей в современных условиях.
4. Коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста средствами игры.
5. Развитие креативного мышления у детей младшего школьного возраста посредством тренинговой работы.
6. Психологическое сопровождение детей младшего школьного возраста с высоким уровнем тревожности.
7. Формирование личностной готовности ребенка к школьному обучению.
8. Развитие эмпатии у детей младшего школьного возраста.
9. Развитие социальной компетентности у младших школьников.
10. Развитие социальной компетентности у подростков.
11. Профилактика девиантного поведения подростков в общеобразовательном учреждении.
12. Игра как фактор развития познавательных процессов младших школьников.
13. Формирование валеологических ориентаций младшего школьника.
14. Психолого-педагогические условия нравственного воспитания младших школьников.
15. Формирование и развитие индивидуальных интересов и склонностей ребенка в коллективе.
16. Формирование толерантности у учащихся.
17. Формирование лидерских качеств личности в условиях самоуправления.
18. Формирование ценностных отношений у школьников и их коррекция средствами библиотерапии.
19. Профилактика конфликтов среди подростков (старшеклассников или студентов).
20. Развитие различных качеств личности дошкольника (младшего школьника, подростка) (характера, воображения, общения и пр.) в игровой деятельности.
21. Развитие самооценки и Я-концепции в детском возрасте.
22. Развитие креативности у детей младшего школьного (подросткового) возраста.
23. Развитие социального интеллекта у старших подростков, воспитывающихся в детских домах и интернатах.
24. Условия формирования нравственной устойчивости у подростков в процессе просмотра игрового кино.
25. Развитие учебно-познавательной мотивации в учебной деятельности подростков.
26. Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков после лишения их родителей родительских прав.
27. Развитие творческого потенциала школьников в системе дополнительного образования детей.
28. Социально-психологический тренинг по ненасилию как путь предупреждения отклоняющегося поведения детей и подростков.
29. Игра как средство умственного развития детей дошкольного возраста.
30. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.
31. Формирование готовности ребенка к школе (на примере дидактических игр).
32. Интеллектуальная готовность детей 6 и 7 лет к школьному обучению.
33. Влияние развивающих игр на формирование мотивационной готовности детей к школе.
34. Коррекции эмоциональных проблем детей старшего дошкольного возраста средствами сказкотерапии.
35. Коррекция агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста
36. Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ.
37. Развитие креативного мышления у детей младшего школьного возраста.
38. Развитие эмпатии у детей младшего школьного возраста.
39. Развитие детского творчества в учреждении дополнительного образования детей.
40. Психологическая готовность к школе: содержание, способы диагностики и коррекции.
41. Школьная дезадаптация учащихся младших классов: причины, диагностика, пути преодоления.
42. Психологические причины неуспеваемости младших школьников (по русскому языку, по математике).
43. Проблема формирования ценностей ориентаций у подростков.
44. Коррекция мотивации слабоуспевающих учеников 5-9 классов.
45. Психолого- педагогические проблемы взаимодействия школы и родителей, учащихся 5-9 классов.
46. Психолого-педагогическое сопровождение готовности к самоопределению (в том числе профессиональному и постпрофессиональному).
47. Психолого-педагогическое сопровождение развития инициативного поведения детей.
48. Коррекция поведения детей младшего школьного возраста с помощью мультипликационных и художественных фильмов.
49. Влияние на поведение детей младшего школьного возраста мультипликационных и художественных фильмов.